

ABSTRAK

Waliyyan Aziza Ramadhani. NIM 20.1.13.010. *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI D Pada Pelajaran Matematika di SD Negeri 001 Sangatta Utara*. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta Kutai Timur. Dibimbing oleh Faelasup, M. Pd. I selaku Pembimbing I dan Jumriana, M. Pd. I selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas VI D pada pelajaran Matematika di SD Negeri 001 Sangatta Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik angket, observasi, dan dokumentasi.

Populasi dalam penelitian ini yakni seluruh siswa-siswi kelas VI D yang berjumlah 29 responden. Data dianalisis menggunakan rumus regresi linear sederhana.

Dari hasil perhitungan yang ditemukan, menghasilkan pengaruh model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,6445 dengan kategori interval diantara 0,600-0,799 yang berarti memiliki pengaruh kuat atau tinggi sehingga dapat membentuk persamaan regresi $Y = 2,32571 + 0,877X$. Hasil hipotesis dengan menggunakan uji T yang diperoleh nilai T_{hitung} sebesar 4,382. Dengan tingkat signifikansi 5% yaitu T_{tabel} sebesar 2,051. Karena hasil perbandingan menunjukkan $T_{hitung} > T_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada variabel Model Pembelajaran Tutor Sebaya (X) terhadap variabel Hasil Belajar Siswa (Y). Dengan demikian pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI D Pada Pelajaran Matematika di SD Negeri 001 Sangatta Utara bernilai positif dengan koefisien determinan sebesar 41,53% sedangkan sisanya 58,47% dipengaruhi oleh faktor siswa yang rajin belajar dan pertolongan dari orang tua.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Tutor Sebaya, Hasil Belajar Siswa.