

**STRATEGI YAYASAN DALAM PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NURUL IMAN KABO JAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta Kutai Timur
Sebagai Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**



Oleh:

Sartini

NIM. 20.1.12.014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SANGATTA
KUTAI TIMUR
2024**

**STRATEGI YAYASAN DALAM PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NURUL IMAN KABO JAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta Kutai Timur
Sebagai Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**



Oleh:

Sartini

NIM. 20.1.12.014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SANGATTA
KUTAI TIMUR
2024
ABSTRAK**



**Yayasan Perguruan Tinggi Agama Islam Sangatta (YPSTAIS) Kutai Timur
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SANGATTA KUTAI TIMUR
TERAKREDITASI B**

Berdasarkan SK BAN PT nomor: 349/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/VI/2020 Tanggal 13 Juni 2020
Alamat: Jalan Soekarno Hatta, Kec. Sangatta Utara Kutai Timur, 75611 Telp. 0811596662
Website: <http://www.staiskutim.ac.id> E-mail: admin@staiskutim.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : Sartini
NIM : 20.1.12.014
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul : Strategi Yayasan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MI Nurul Iman Kabo Jaya

Dengan ini saya mohon agar naskah skripsi tersebut dapat dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Sangatta, 23 Mei 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2

H. Abdurrahim Yunus

H. Abdurrahim Yunus, DEA

Iswanto

Iswanto, M.Pd

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah



Miftakhul Rizal, M.Pd.I



**Yayasan Perguruan Tinggi Agama Islam Sangatta (YPSTAIS) Kutai Timur
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SANGATTA KUTAI TIMUR
TERAKREDITASI B**

Berdasarkan SK BAN PT nomor: 349/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/VI/2020 Tanggal 13 Juni 2020
Alamat: Jalan Soekarno Hatta, Kec. Sangatta Utara Kutai Timur, 75611 Telp. 0811596662
Website: <http://www.staiskutim.ac.id> E-mail: admin@staiskutim.ac.id

PENGESAHAN

Judul Skripsi : Strategi Yayasan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Siswa di
Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kabo Jaya

Nama : Sartini

NIM : 20.1.12.014

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

telah dimunaqasahkan di depan Tim Penguji Jurusan Tarbiyah Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta
Kutai Timur pada tanggal **8 Juni 2024**, dinyatakan **LULUS** dengan predikat
PUJIAN, dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar **Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Tim Sidang

1. Miftakul Rizal Mubaidillah, M.Pd.I
Ketua Sidang
2. Imron Ghozali, M.Hum.
Sekretaris Sidang
3. Prof. Dr. Zamroni, M.Pd.
Penguji Utama
4. Ramdanil Mubarak, M.M.
Penguji I
5. Siti Munfiatik, M.Pd.
Penguji II

Tanda Tangan


.....

.....

.....

.....

.....



PERNYATAAN

Nama : Sartini
NIM : 20.1.12. 014
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul : Strategi Yayasan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Siswa di
Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kabo Jaya

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini bukanlah karya dan buah pikiran yang sudah (pernah) ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian ini.

Sangatta, 8 Juni 2024

Menyatakan,

Sartini



MOTTO

"Cinta Seorang Ibu Itu Menenangkan Dan
Cinta Seorang Ayah Itu Memperkuat"

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan hidayah, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Meskipun mungkin tidak sempurna, penulis bangga dapat mencapai tahap ini dan berhasil menyelesaikan skripsi dalam jangka waktu yang ditentukan dengan setulus hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang yang penulis sayangi:

-
-
1. Terkhusus Kedua Orangtua saya, Bapak Sarda dan Ibu Suratmi yang menjadi inspirasi dan dorongan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 2. Kedua saudara kandung saya, Surikin dan Sani Restiani yang selalu memberikan dukungan dan doa.
 3. Sahabat saya Dea Rosalinda dan Erna Yuliana yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penulisan ini berlangsung.
 4. Teman-teman MPI Angkatan 2020 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi di STAI Sangatta.
 5. Bapak H. Abdurrahim Yunus, DEA dan Bapak Iswanto, M.Pd. yang telah sabar mengarahkan dan memberikan masukan-masukan dalam Menyusun skripsi ini.
 6. Dan untuk diri sendiri, terimakasih sudah berjuang hingga berada dititik ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Strategi Yayasan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MI Nurul Iman Kabo Jaya,” shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita, nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan penulis sendiri. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk itu penulis menyampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Satriah, M.Pd. selaku Ketua STAI Sangatta Kutai Timur.
2. Bapak Miftakhul Rizal, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAI Sangatta Kutai Timur yang berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

3. Bapak Mahfud Ifendi M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAI Sangatta Kutai Timur yang berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Bapak H. Abdurrahim Yunus, DEA selaku dosen pembimbing I dan Bapak Iswanto, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing, sehingga dengan kesabaran penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Dosen pengajar dan staff karyawan di lingkungan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAI Sangatta Kutai Timur.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima disisi Allah SWT. dan mendapat balasan pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun diakhir kelak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	12
B. Telaah Pustaka	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38

E. Teknik Analisis Data	40
F. Uji Keabsahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	46
B. Deskripsi Data Penelitian	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
D. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran-Saran	68

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN BIODATA PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Hal
Tabel 1	Orisinilitas Penelitian	35
Tabel 2	Sarana dan Prasarana Madrasah.....	47
Tabel 3	Data Guru Madrasah.....	48
Tabel 4	Data Siswa Madrasah.....	51

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Gambar	Judul Gambar	Hal
Gambar 1	Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	40
Gambar 2	Komponen Analisis Data	42

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam skripsi ini mengacu pada pedoman transliterasi. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988 sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama
ا	alif
ب	ba'
ت	ta'
ث	tsha'
ج	jim
ح	ha'
خ	kha'
د	dal
ذ	dzal
ر	ra'
ز	zai
س	sin
ش	syin
ص	shad
ض	dlad
ط	tha
ظ	zho
ع	'ain
غ	gain

فا	fa'
قا	qaf
كا	kaf
لا	lam
ما	mim
نا	nun
وا	wawu
ها	ha'
ء	hamzah
يا	ya'

2. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf/transliterasinya berupa huruf dan tanda, contoh:

Vokal Pendek

ـَ	Fathah	ditulis	a
ـِ	kasrah	ditulis	i
ـُ	dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

fathah + alif	ditulis	a
جاهلية	ditulis	jahiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعي	ditulis	yas'a
kasrah + ya' mati	ditulis	i
كريم	ditulis	karim
dammah + wawu mati	ditulis	u
فروض	ditulis	

	ditulis	furud
--	---------	-------

Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun

Konsonan Rangkap karena syaddah ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	karamah al-auliya
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakaatul fitri
------------	---------	----------------

4. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرجل	- Ar-Rajulu
الشمس	- Asy-Syamsu
البديع	- Al-Badi'u
السيدة	- As-Sayyidatu
القلم	- Al-Qalamu
الجلال	- Al-Jalālu

5. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرَهًا وَّ مَرْسَهًا - Bismillāhi majrehā wa mursāhā.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Lembar Observasi

Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Nilai Bimbingan Skripsi

Lampiran 6 Surat Keterangan Plagiasi

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 Biodata Peneliti

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan

Kepanjangan

SWT.	Subhanahu wa Ta'ala
SAW.	Shallallahu alaihi Wa Sallam
HR.	Hadis Riwayat
MPI.	Manajemen Pendidikan Islam
MI.	Madrasah Ibtidaiyah
STAI.	Sekolah Tinggi Agama Islam
Dkk.	Dan kawan-kawan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu hal yang dilihat dari berbagai investasi yang sangat berharga berupa Sumber Daya Manusia yang berkualitas dalam memajukan bangsa Indonesia. Kemananan suatu bangsa biasanya dapat diukur dengan sejauh mana bangsa itu menempuh Pendidikan. Karena dengan semakin tinggi pendidikan yang ada dalam masyarakat, maka negara tersebut dapat dikatakan semakin maju.¹

Kontribusi pendidikan terhadap pembangunan nasional tentunya bukan hanya sekedar penyelenggaraan pendidikan, melainkan pendidikan yang berkualitas, baik dari segi input, proses, output dan outcome. Masukan pendidikan yang berkualitas dapat dilihat dari sumber daya manusianya, seperti guru yang profesional, peserta didik yang berkualitas, infrastruktur yang baik, dan kurikulum pembelajaran yang baik.²

Proses pendidikan yang bermutu bisa dilihat dari dalam proses pembelajaran yang berkualitas. Pendidikan sangat dibutuhkan bagi manusia karena nantinya dapat digunakan untuk mengembangkan potensi diri. Hal itulah yang nantinya dapat menjadikan perubahan yang lebih baik nantinya.

¹ Bestari Laia et al., *Manajemen Mutu Pendidikan Humanis Terpadu (Total Manajemen Quality) Berbasis Tri Hita Karana* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2024).

² Syarwani Ahmad and Achmad Wahidy, "Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 3 (2020): 3409–18.

Dengan adanya Pendidikan manusia dapat melanjutkan kehidupan selanjutnya yang lebih maju. Karena jika tidak ada kemajuan atau perubahan dalam Pendidikan, maka tidak akan adanya kehidupan seperti saat ini. Dengan kehidupan seperti saat ini kini manusia hidup lebih baik dengan adanya ilmu pengetahuan yang dapat mereka peroleh melalui jenjang Pendidikan dan sumber daya manusia yang berkualitas meskipun belum sepenuhnya dilaksanakan.³

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا
الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ
(37)

Ya Tuhan kami, sesungguhnya aku telah menempatkan sebahagian keturunanku di lembah yang tidak mempunyai tanam-tanaman di dekat rumah Engkau (Baitullah) yang dihormati, ya Tuhan kami (yang demikian itu) agar mereka mendirikan shalat, maka jadikanlah hati sebagian manusia cenderung kepada mereka dan beri rezekilah mereka dari buah-buahan, mudah-mudahan mereka bersyukur. (Q.S Al-Ibrahim:37)⁴

Dari ayat di atas, bisa dipahami bahwa sesuatu yang diperoleh selama hidup di dunia ini adalah untuk beribadah kepada Allah. Adapun beberapa hal mengenai beribadah kepada Allah yaitu menunaikan shalat, hidup bermasyarakat, hidup bermasyarakat, dapat mencari rizki, dan juga bersyukur terhadap apa yang diperoleh. Dengan adanya hasil yang diperoleh itu, dapat memperbaiki perintah-perintah Allah dan menjauhi larangannya. Dan hal itu bukan semata-mata untuk kepentingan dan kesenangan diri sendiri melainkan

³ Hujair A H Sanaky, "Permasalahan Dan Penataan Pendidikan Islam Menuju Pendidikan Yang Bermutu," *El-Tarbawi* 1, no. 1 (2008): 83–97.

⁴ Kementerian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*, (Semarang:Toha Putra 2015) h.260

beriman kepada allah swt.

Kurangnya kualitas mutu pendidikan menjadi sebuah kendala pendidikan itu sendiri. Kendala yang bisa menghambat memperoleh pendidikan baik dari jenjang sekolah dasar, menengah, dan juga menengah atas. Meskipun sudah banyak hal yang dilakukan untuk meningkatkan mutu Pendidikan sepertihalnya dalam aspek kualifikasi antara lain guru, kurikulum dan lain sebagainya.⁵

Untuk itu banyak tantangan yang nantinya akan datang baik dalam negeri maupun luar negeri. Salah satu contoh tantangann dari dalam negri yaitu dimana setiap sekolah dituntut untuk siap melakukan perubahan kebijakan kurikulum. Sedangkan tantangan dari luar negeri yaitu semakin beratnya persaingan global diluar sana. Maka dari itu sumber daya manusia sangat dibutuhkan untuk menghadapi tantangan tantangan tersebut.⁶

Mutu Pendidikan ialah suatu kesesuaian komponen-komponen jasa dengan kebutuhan para pelanggannya diantaranya adalah relevansi, efisiensi, akuntabilitas dan kemampuan akademis yang merupakan suatu keterpaduan. Peningkatan mutu pendidikan bertujuan untuk mampu melayani kebutuhan masyarakat mengenai pendidikan bagi dari segi hasil kelulusan yang sesuai dengan harapan, dapat menyelenggarakan Pendidikan yang dimana dapat dilihat dari segi penerapan kurikulum, mampu menggunakan tenaga, dana,

⁵ Muhammad Alfiansyah, Muhammad Shaleh Assingkily, and Andi Prastowo, "Kebijakan Internal Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MI Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta," *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 11, no. 1 (2020): 52–67.

⁶ Fitriyah Ekawati, "Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMPIT," *Jurnal ISEMA: Islamic Educational Management* 3, no. 2 (2018): 118–39.

sarana, prasarana dan teknologi yang tersedia secara maksimal supaya terwujudnya pendidikan yang telah ditentukan.⁷

Peranan yayasan dalam pengembangan Madrasah sangat diperlukan untuk menunjang kemajuan madrasah, dukungan pengurus yayasan dalam bidang infrastruktur yaitu pembangunan gedung dan pernak pernik ruang.⁸ Yayasan Nurul Iman Kabo Jaya merupakan yayasan yang baru saja berdiri kurang lebih tiga tahun. Untuk itu saya sangat tertarik untuk mengetahui bagaimana peranan yayasan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Karena masih kurangnya fasilitas dan infrastuktur yang dimiliki. Untuk itu peran yayasan sangat dibutuhkan untuk peningkatan mutu pendidikan dan juga dengan adanya kerja sama dalam lembaga yang bertugas mengelola dan mengembangkan madrasah ibtidaiyah swasta Nurul Iman. Sekolah yang dibina oleh yayasan Nurul Iman Kabo Jaya ini menjadi salah satu madrasah yang turut bersaing dalam mencerdaskan bangsa di Kabupaten Kutai Timur.

Berdasarkan latar belakang diatas yayasan Nurul Iman Kabo Jaya dalam memajukan peningkatan mutu pendidikan melakukan beberapa upaya diantaranya melakukan monitoring, melakukan pelatihan, dan ikut serta dalam melakukan beberapa kegiatan. Dengan adanya pernyataan diatas maka penulis tertarik untuk meneliti tentang peranan yayasan dalam mengelola sebuah lembaga pendidikan berbentuk madrasah dengan judul **“Strategi Yayasan Dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah**

⁷ Muthahharah Thahir, *Manajemen Mutu Sekolah* (Indonesia Emas Group, 2023).

⁸ Muhammad Ridwan, Ahmad Dibul Amda, and Murniyanto Murniyanto, “Strategi Yayasan Pinang Belapis Dalam Mengembangkan Madrasah Dan Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Madrasah Aliyah Swasta (Mas) Di Kabupaten Lebong” (IAIN Curup, 2020).

Nurul Iman Kabo Jaya”.

B. Penegasan Istilah

Strategi merupakan serangkaian keputusan dan Tindakan mendasar yang dibuat oleh manajemen puncak dan dilaksanakan oleh seluruh tingkatan dalam suatu organisasi untuk mencapai tujuan tersebut.⁹

Seperti yang di jelaskan oleh Kuncoro dalam buku yang berjudul "Strategi Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif di jelaskan mengenai strategi menurut Itami, strategi merupakan penentuan kerangka kerja dari aktivitas bisnis perusahaan dan memberikan pedoman untuk mengordinasikan aktivitas sehingga perusahaan dapat menyesuaikan dan mempengaruhi lingkungan yang selalu berubah. Strategi mengatakan dengan jelas lingkungan yang diinginkan oleh perusahaan dan jenis organisasi seperti apa yang hendak dijalankan.

Strategi diartikan sebagai bidang persaingan dalam suatu organisasi. Secara umum, strategi organisasi ditentukan oleh model strategis yang diterapkan oleh perusahaan. Mintzberg et al berpendapat bahwa strategi sebagai model berarti bahwa strategi adalah perilaku yang konsisten dan mudah diprediksi berdasarkan model yang diterapkan di masa lalu.

⁹ Opan Arifudin, "Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi," 2021.

Adapun strategi yang dimaksud dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kabo Jaya yaitu meliputi empat komponen diantaranya 1). Memberikan Fasilitas belajar mengajar yang memadai 2). Memberi sarana dan prasana yang menunjang kegiatan belajar mengajar 3). Mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh sekolah untuk kemajuan pemebelajaran. 4). Mempromosikan madrasah ke masyarakat supaya bisa dikenal lebih luas.

Yayasan merupakan suatu badan hukum yang mempunyai maksud dan tujuan sosial, keagamaan, dan kemanusiaan yang didirikan dengan memperhatikan syarat-syarat formal yang ditetapkan dalam undang-undang. Yayasan diatur dalam Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004.¹⁰

Yayasan adalah badan hukum yang terdiri atas kekayaan yang dipisahkan dan diperuntukkan untuk mencapai tujuan tertentu di bidang sosial, keagamaan, dan kemanusiaan, yang tidak mempunyai anggota. Yayasan sebagai salah satu bentuk badan hukum adalah sangat penting sekali bagi organisasi Islam. Setiap lembaga swadaya masyarakat (LSM) atau Non Government Organization (NGO) Islam, misalnya: lembaga masjid, da'wah, pendidikan, kajian, sosial. advokasi dan yang sejenisnya, perlu mendirikan yayasan sebagai sarana formal dalam melakukan tindakan hukum para aktivisnya. Dengan adanya yayasan, Pengurus organisasi islam dapat bertransaksi, membuat perjanjian dan kerja sama, berhubungan dengan

¹⁰ Sukirman Sukirman, "Implementasi Undang-undang No 28 Tahun 2004 2001 Tentang Yayasan," *Jurnal Dinamika Hukum* 9, no. 1 (2009): 76–82.

instansi pemerintah, swasta atau perorangan yang memerlukan aspek legalitas

Yayasan memiliki susunan yang terdiri atas pengurus dan pengawas. Pengelolaan kekayaan dan pelaksanaan kegiatan yayasan dilakukan sepenuhnya oleh pengurus. Pengurus wajib membuat laporan tahunan yang disampaikan kepada pengawas mengenai kondisi keuangan dan perkembangan kegiatan yayasan. Pengawas bertugas mengawasi dan memberikan nasihat kepada anggota pengurus dalam menjalankan kegiatan yayasan. Adapun visi misi yang dilakukan yayasan adalah visi misi yang bergerak dalam bidang pendidikan, keagamaan, dan juga social. Kata "kualitas" berasal dari kata bahasa Inggris "Quality"; yang berarti kualitas. Kualitas berarti sesuatu yang berkaitan dengan gairah dan harga diri. Pada hakikatnya, kualitas merupakan nilai tertinggi suatu produk atau jasa. Kualitas merupakan keunggulan suatu produk atau kegiatan baik berupa barang maupun jasa. Ada banyak definisi tentang kualitas. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, mutu (ukuran) adalah baik buruknya suatu benda, tingkatan, derajat, derajat atau kualitas (kecerdasan, kepandaian, dan sebagainya).¹¹

Edward Deming yang dikenal sebagai bapak "manajemen mutu". Mengatakan bahwa untuk membangun mutu harus dilakukan perbaikan secara terus menerus (continuous quality improvement). Siklus dimulai sejak adanya gagasan tentang suatu produk, pengembangan produk, proses produksi, distribusi kepada pelanggan, sampai mendapatkan umpan balik dari pelanggan

¹¹ Nurul Hidayanti, "Distribusi Aset Dan Kekayaan Yayasan: Perspektif Perundang-Undangan," *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan* 6, no. 2 (2017): 206–18.

yang menjadi inspirasi untuk menciptakan produk baru atau meningkatkan mutu produk sebelumnya.

Mutu bukanlah konsep yang mudah didefinisikan untuk mutu jasa yang dapat dipresepsi secara beragam. Mutu Pendidikan bersifat relative karena tidak semua orang mempunya ukuran yang sama. Namun jika mengaju pada pengertian mutu secara umum, maka dapat dikatakan bahwa Pendidikan bermutu adalah Pendidikan yang mempunya seluruh komponen dan syarat serta ketentuan yang tepat.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kabo Jaya?
2. Bagaimana Strategi Yayasan dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kabo Jaya?
3. Apa saja fator-faktor Pendukung dan Penghambat Yayasan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Dalam sebuah penelitian pasti mempunyai tujuan yang dapat diambil, adapun tujuan itu sebagai berikut:

1. Untuk menjelaskan bagaimana mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kabo Jaya

2. Untuk mendeskripsikan strategi Yayasan dalam peningkatan mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kabo Jaya.
3. Untuk mendeskripsikan factor pendukung dan penghambat Yayasan dalam peningkatan Mutu Pendidikan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman?

Manfaat penelitian ini adalah keuntungan dari terwujudnya tujuan penelitian. Berdasarkan tujuan penelitian, maka manfaat yang bisa didapatkan dari penelitian ini terbagi menjadi 2 manfaat, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan yang lebih luas dan juga menambah bahan informasi yang berkaitan dengan peran yayasan dalam peningkatan mutu pendidikan.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi sebuah sekolah yang berada dibawah naungan Yayasan.
- b. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah semangat kerja Yayasan dan naungannya untuk lebih memajukan Mutu Pendidikan yang ada.
- c. Dengan adanya penelitian ini bisa menjadi informasi untuk bahan evaluasi terhadap kinerja lembaga dan sekolah untuk perbaikan

selanjutnya.

E. Sitematika Penulisan

Adapun sistematika dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

Halaman judul, abstrak, persetujuan pembimbing, pengesahan, pernyataan, motto, persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar/bagan, pedoman transliterasi, daftar lampiran, dan daftar singkatan.

BAB I Pendahuluan terdiri dari, latar belakang masalah, fokus masalah, penegasan istilah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori terdiri dari, deskripsi teori dan telaah pustaka. Deskripsi teori yang membahas tentang strategi Yayasan dalam peningkatan mutu Pendidikan. Telaah Pustaka yang akan membahas tentang persamaan dan perbedaan skripsi ini dengan penelitian terdahulu.

BAB III Metode Penelitian terdiri dari, jenis dan pendekatan penelitian, waktu dan tempat penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan terdiri dari, gambaran umum objek penelitian, deskripsi data penelitian, pembahasan hasil penelitian, dan keterbatasan penelitian.

BAB V Penutup terdiri dari, kesimpulan dan saran.
Daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan biodata peneliti.