

ABSTRAK

Nurhayati Alia NIM 20.1.12.016 Implementasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Sangatta Utara tahun 2024 Skripsi jurusan tarbiyah program studi Manajemen pendidikan islam STAI Sangatta kutai timur. Dibimbing oleh H. Abdurrohlim Yunus, DEA selaku pembimbing I dan Iswanto M,Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Sangatta Utara dan kendala kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru Pendidikan agama islam.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dimana untuk memperoleh data yang akurat maka penulis datang secara langsung ke lokasi penelitian yakni SMK Negeri 1 Sangatta Utara dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Adapun informan dalam peneliti ini adalah wakil kepala sekolah bidang humas dan guru Pendidikan agama islam. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan Teknik (pengumpulan data) observasi, wawancara, dokumentasi dan data lainnya yang mendukung penelitian ini, dan di kumpulkan serta diolah secara deskriptif kualitatif. Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Supervisi kepala sekolah di SMK Negeri 1 Sangatta Utara sudah berjalan dengan baik, melalui supervisi yang kepala sekolah lakukan tersebut sangat penting guna untuk mengetahui seperti apa cara pengajaran gurunya, persiapan sebelum mengajar, seperti apa ketika jam masuk sekolah dan jam ketika pulang, dari situlah terlihat kualitas gurunya. Implementasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Sangatta Utara oleh kepala sekolah dapat dilihat dari terlaksananya program supervisi kelas yang telah berlangsung seperti di awali dengan observasi kelas terlebih dahulu, jadi kepala sekolah serta assesor mengamati guru ketika sedang melakukan supervisi, guru berkreasi Ketika disupervisi sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat di dalam RPP nya terkait dengan istilah kurikulum 2013, untuk saat ini dinamakan kurikulum merdeka di sebut dengan dalam modul ajar kemudian kepala sekolah maupun pengawas maupun assesor pendamping menyaksikan dibelakang, dan melakukan wawancara atau umpan balik di akhir supervisi. Kendala dalam meningkatkan kedisiplinan guru pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Sangatta Utara, dalam melaksanakan supervisi tentunya tidak selalu berjalan lancar pasti ada kendala tetapi tidak menjadi penghambat terlaksananya supervisi yang di laksanakan oleh kepala sekolah terbukti adanya tim server atau asesor pendamping yang mewakili kepala sekolah untuk mensupervisi guru yang di tunjuk atau di anggap mampu mensupervisi guru yang bersangkutan.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Kedisiplinan Guru PAI