

ABSTRAK

Teddy Ardiansyah, NIM 20.1.11.005. “Pengaruh Pemanfaatan *Information Technology* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sangatta Utara”. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Sangatta Utara Kutai Timur. Dibimbing oleh Eko Nursalim, M.S.I selaku pembimbing I dan Moh. Tauhid, M. Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pemanfaatan *Information Technology* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sangatta Utara tahun 2024.

Jenis penelitian survei dengan menggunakan metode korelasional yang merupakan suatu penelitian yang bertujuan mencari hubungan atau pengaruh dari dua variabel atau lebih. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data kuantitatif, yaitu Teknik angket untuk mendapatkan data penelitian dengan cara penskoran dari responden, kemudian teknik observasi untuk mengamati secara langsung kegiatan yang berlangsung di SMA Negeri 1 Sangatta Utara, lalu Teknik dokumentasi untuk mendapatkan beberapa data pendukung yang juga diperlukan dalam penelitian ini. Sampel dalam penelitian ini adalah 66 responden yang merupakan perwakilan dari siswa-siswi kelas XII. Selanjutnya menganalisa data tersebut, maka peneliti menggunakan rumus regresi linier sederhana dan SPSS.

Dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi *Pearson's Product Moment Correlation*, maka diperoleh nilai $R = 0,628$ dengan interpretasi diantara 0,600-0,799 yang berarti korelasinya kuat sehingga bentuk persamaan regresinya yaitu $Y = 42,03 + 0,58X$, persamaan regresi tersebut digunakan untuk melakukan prediksi seberapa besar Pengaruh Pemanfaatan *Information Technology* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sangatta Utara tahun 2024. Dengan demikian terdapat Pengaruh Pemanfaatan *Information Technology* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sangatta Utara. Setelah di hitung nilai koefisien determinan sebesar 39% sedangkan sisanya 61% dikarenakan variabel lainnya. H_a yang menyatakan terdapat hubungan positif antara Pemanfaatan *Information Technology* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sangatta Utara di terima, sedangkan H_o yang menyatakan tidak ada hubungan antara variabel Pemanfaatan *Information Technology* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sangatta Utara di tolak.

Kata Kunci: Pemanfaatan *Information Technology*, Motivasi Belajar Siswa