

ABSTRAK

Muhammad Alam Rian Herlambang. 19.1.11.026. *Implementasi Nilai-nilai PAI Dalam Meningkatkan Ketaatan Beribadah Siswa di SMP Ibnu Sina Sangatta Utama*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Sangatta. Skripsi ini dibawah bimbingan Eko Nursalim, M.S.I selaku Dosen Pembimbing I dan Faelasup, M. Pd.I selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai-nilai PAI dalam meningkatkan ketaatan beribadah siswa dan untuk mengetahui apa saja kendala-kendala Mengimplementasikan Nilai-nilai PAI dalam Meningkatkan Ketaatan Beribadah Siswa di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara.

Jenis penelitian yang di pakai adalah *field research* yaitu penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. untuk memperoleh data yang akurat maka penulis datang langsung ke lokasi penelitian yakni di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun Sumber data pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru PAI dan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah model milik Miles dan Huberman yaitu data reduction, data condensation, data display, dan conclusion drawing/verivication.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan dari pembahasan yang didasarkan pada rumusan masalah, yang mencakup pertama, bagaimana implementasi nilai-nilai PAI dalam meningkatkan ketaatan beribadah siswa di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara; dan kedua, apa saja hambatan dalam menerapkan nilai-nilai PAI untuk meningkatkan ketaatan beribadah siswa di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara, dapat disimpulkan bahwa. Implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara mencakup dua aspek utama, yaitu ibadah mahdloh dan ibadah goiru mahdloh. Aspek ibadah mahdloh di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara meliputi pelaksanaan sholat dzuhur dan dhuha secara berjamaah oleh para siswa, serta pembacaan dzikir setelah sholat tersebut. Sedangkan aspek ibadah goiru mahdloh di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara mencakup pengembangan akhlak mulia dengan menghormati para guru, menjaga kebersihan melalui kegiatan piket kelas, dan memberikan keterampilan hidup yang bermanfaat melalui kegiatan kultum. Adapun Hambatan utama dalam penerapan nilai-nilai agama di lingkungan sekolah adalah lingkungan institusi yang belum memadai, seperti keterbatasan fasilitas sarana dan prasarana, terutama kurangnya fasilitas untuk berwudhu.

Kata Kunci : Nilai, Pendidikan Agama Islam