

## ABSTRAK

Isna Rofiatul Mubayanah, Nim 20.1.11.030. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMAN 2 Sangatta Utara*. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Sangatta Kutai Timur. Di bimbing Oleh Faelasup, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Jumrianaah M.Pd.I selaku pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kecerdasan spiritual siswa dan untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMAN 2 Sangatta Utara.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan adapun di mana untuk memperoleh data yang akurat maka penulis datang langsung penelitian yakni di SMAN 2 Sangatta Utara dengan pendekatan penelitian yaitu Kualitatif. Adapun metode pengumpulan datanya adalah dengan cara menggunakan teknik (pengumpulan data) observasi, wawancara, dokumentasi. Data yang diperoleh, dikumpulkan lalu di olah secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan Hasil penelitian disimpulkan Kecerdasan spiritual anak SMAN 2 Sangatta Utara sudah cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan kesadaran sholat berjamaah, tadarus Qur'an, pembiasaan sholat duha, kepedulian antar umat beragama dan lain sebagainya. Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMAN 2 Sangatta Utara yaitu pada strategi khusus dengan menggunakan strategi guru menjadi teladan bagi peserta didik, belajar baca Al-Qur'an bersama peserta didik dan jelaskan maknanya dalam kehidupan kita, dan melibatkan peserta didik dalam kegiatan keagamaan. Dimana strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam telah melakukan beberapa strategi yang dilakukan oleh seorang guru seperti pembiasaan dan ketauladanan. tinggal bagaimana pengaplikasian dari peserta didik dari apa yang telah di terima dari gurunya untuk menanamkan kecerdasan spiritual.

Kata kunci: Strategi, Guru PAI, Kecerdasan Spiritual