

## ABSTRAK

Erwin. NIM 20.1.11.009. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sangatta Utara. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAI Sangatta Kutai Timur. Dibimbing oleh Dr. Satriah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Siti Munfiatik, M.Pd selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan dasar mengajar guru dalam pengelolaan kelas pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, problem keterampilan dasar mengajar dalam pengelolaan kelas pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, dan solusi dalam mengatasi problem keterampilan dasar mengajar guru dalam pengelolaan kelas pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini terdiri dari guru mata pelajaran pendidikan agama Islam. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah model milik Huberman yaitu data *reduction*, data *condensation*, data *display*, dan *conclusion drawing/ verification*. Uji keabsahan data menggunakan teknik Triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan dasar mengajar guru dalam pengelolaan kelas pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Sangatta Utara kurang maksimal guru PAI hanya menerapkan 4 keterampilan dasar mengajar, pertama, keterampilan yang digunakan dalam pengelolaan kelas pada mata pelajaran pendidikan agama Islam keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan menjelaskan dan keterampilan membuka dan menutup pembelajaran. Kedua, problem keterampilan dasar mengajar guru dalam pengelolaan kelas pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Sangatta Utara mencakup kurangnya penguasaan media pembelajaran oleh guru pendidikan agama Islam, dan kurang maksimalnya dalam pengelolaan kelas dalam metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Ketiga, solusi dalam mengatasi problem keterampilan dasar mengajar guru dalam pengelolaan kelas pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Sangatta Utara diantaranya Guru aktif dalam mengikuti pelatihan kompetensi pembelajaran PAI yang berupa pengembangan media dan aktif dalam mengikuti kegiatan MGMP untuk meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru dalam pengelolaan kelas di dalam kelas sehingga membuat siswa tertarik mengikuti pelajaran.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Mengajar, Pengelolaan Kelas