

ABSTRAK

Nur Asita, 19.1.13.004 Penerapan Metode *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Kelipatan Persekutan Terkecil Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV B di SD Islam Imam Syafi'i Sangatta Utara. Skripsi. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sangatta. Dibawah bimbingan H. Aburrahim Yunus DEA selaku Dosen Pembimbing I dan H.Imam Syafi'i, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan dan Dampak Positif Metode *Picture and Picture* Pada Pembelajaran Matematika Materi Kelipatan Persekutan Terkecil Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV B Di SD Islam Imam Syafi'i Sangatta Utara.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Jenis penelitian kualitatif dengan metode penyusunan data secara deskriptif kualitatif dengan memakai bentuk penelitian lapangan (*field reseach*). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang digunakan bersifat observasi, interview/wawancara dan dokumen dengan teknik deskriptif. Sedangkan, pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data ialah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data (*data display*), dan verifikasi data/kesimpulan.

Langkah-langkah penerepan metode *picture and picture* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa didahului oleh: Persiapan dengan mempelajari karakter materi pelajaran, mengkaji kesesuaian dengan metode, mengkaji kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik. Setelah semua pertimbangan dianggap sesuai maka disusunlah Rencana Program Pembelajaran oleh guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar (*picture*), peserta didik dibagi kedalam kelompok untuk menyelesaikan soal yang diberikan, dan untuk mengakhiri pembelajaran dilakukan pengambilan kesimpulan dan memotivasi siswa. Terdapat perubahan peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dari semangat belajar, merespon pembelajaran dengan serius, terhibur dalam pembelajaran, siswa tertib dan aktif dalam memenuhi tugas pembelajaran di kelas untuk mencapai nilai memuaskan. Ditandai dengan semua nilai siswa telah mencapai kriteria ketuntasan minimal di mata pelajaran matematika yaitu 70, bahkan sudah ada siswa yang melewati nilai tersebut dan 4 orang siswa yang mendapat nilai 100 pada mata pelajaran matematika dengan penerapan metode *picture and picture*. Peningkatan juga terjadi dari segi sosial, siswa menjadi lebih akrab dengan teman sekelasnya.

Kata kunci: Metode *picture and picture*, meningkatkan motivasi belajar siswa.