

ABSTRAK

Andi Nurul Fitri, NIM. 19.1.13.012. *Implementasi Metode Pembelajaran Eksperimen Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 001 Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur Tahun 2023.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Sangatta. Penelitian ini di bawah bimbingan Bapak Mahfud Ifendi, M. Pd.I sebagai pembimbing I dan Ibu Jumriah, M. Pd. I sebagai pembimbing ke II.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran eksperimen pada mata pelajaran IPA kelas V di SDN 001 Sangatta Utara, (2) Untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan metode pembelajaran eksperimen pada mata pelajaran IPA kelas V di SDN 001 Sangatta Utara, (3) Untuk mengetahui solusi pada kendala dalam menerapkan metode pembelajaran eksperimen pada mata pelajaran IPA kelas V di SDN 001 Sangatta Utara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan Kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya adalah menggunakan teknik analisis data Matthew Milles and Michael Hberman yaitu kondensasi data, penyajian data, Penggambaran dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa kelas V di SDN 001 Sangatta Utara, Karena didalam metode pembelajaran ini siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan cara meraba dan melihatnya secara langsung. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa implementasi atau penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa, meliputi pelaksanaannya sesuai langkah-langkah pembelajaran yang sudah tercantum di RPP yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan metode pembelajaran eksperimen ini di lakukan secara individu/kelompok. Kegiatan berkelompok melalui tahapan identifikasi siswa, maksudnya siswa di bentuk dalam satu kelompok dengan kemampuan yang berbeda-beda agar siswa yang memiliki kemampuan lebih serta dapat membantu temannya. Namun terdapat kendala-kendala yang di hadapi guru dalam penerapan implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran IPA antara lain : beberapa siswa yang masih lambat merespon jika di beri instruksi kepada guru. Sehingga sebagai seorang guru harus memiliki cara dalam mengatasi kendala-kendala yang menjadi faktor pengambatnya yaitu guru harus lebih tekun dan mencari tau faktor penyebabnya.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Eksperimen Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.*