

ABSTRAK

Mufliha Khoirunnisa. NIM 20.1.12.015. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Kurikulum Merdeka Terhadap Kualitas Pembelajaran di SD Islam Mutiara Islam Al Ittiba' Sangatta Utara*. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAI Sangatta Kutai Timur. Dibimbing oleh Faelasup, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Jumrianah, M.Pd.I selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Kurikulum Merdeka Terhadap Kualitas Pembelajaran di SD Islam Mutiara Islam Al Ittiba' Sangatta Utara.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan ini menggunakan teknik pengumpulan data yang saling melengkapi satu sama lainnya, yaitu teknik angket untuk mendapatkan data penelitian dengan cara penskoran dari responden, kemudian teknik observasi untuk mengamati secara langsung kegiatan yang berlangsung di SD Islam Mutiara Islam Al Ittiba' Sangatta Utara, lalu teknik dokumentasi untuk mendapatkan beberapa data pendukung yang juga diperlukan dalam penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah 33 responden yang merupakan peserta kegiatan Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Kurikulum Merdeka di SD Islam Mutiara Islam Al Ittiba'. Selanjutnya untuk menganalisis data tersebut, maka peneliti menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus di atas, maka Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Kurikulum Merdeka di peroleh nilai $R = 0,550$ dengan interpretasi $0,400 - 0,599$ yang berarti korelasinya berpengaruh sedang atau cukup sehingga bentuk persamaan regresinya yaitu $Y = 31.111 + 0,485X$, persamaan regresi tersebut digunakan untuk melakukan prediksi seberapa besar pengaruh pendidikan dan pelatihan (DIKLAT) terhadap kualitas pembelajaran di SD Islam Mutiara Islam Al Ittiba' Sangatta Utara. Dengan demikian pengaruh pendidikan dan pelatihan (DIKLAT) terhadap kualitas pembelajaran di SD Islam Mutiara Islam Al Ittiba' Sangatta Utara. Setelah dihitung nilai koefisien determinasinya sebesar 30,0%. Hal ini berarti variable Pendidikan dan pelatihan (DIKLAT) kurikulum merdeka memberikan sumbangsi cukup efektif terhadap kualitas pembelajaran sebesar 30,0% sedangkan sisahnya 69,7% di pengaruhi oleh faktor lain seperti siswa rajin belajar serta dukungan dari orang tua.

Kata Kunci: Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT), Kurikulum Merdeka, Kualitas Pembelajaran