

**STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH  
TSNAWIYAH BERBASIS PESANTREN**  
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Daarul Ikhlash Sangatta Selatan)

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta Kutai  
Timur Sebagai Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidik (S.Pd)**



**Oleh:**

**LILIS**

**NIM: 20.1.12.007**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SANGATTA  
KUTAI TIMUR  
2024**



Yayasan Perguruan Tinggi Agama Islam Sangatta (YPTAIS) Kutai Timur  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SANGATTA KUTAI TIMUR  
TERAKREDITASI B**

Berdasarkan SK BAN-PT nomor: 349/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/VI/2020 Tanggal 13 Juni 2024  
Alamat : Soekarno Hatta, Kec. Sangatta Utara Kutai Timur, 75611 Telp. 0811596662  
Website: <http://www.staiskutim.ac.id> E-mail: [admin@staiskutim.ac.id](mailto:admin@staiskutim.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara/i :

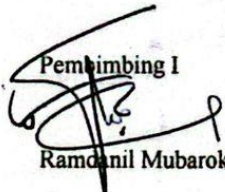
Nama : Lilis  
NIM : 20.1.12.007  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi pengembangan Madrasah Unggulan Berbasis Pesantren( Studi Kasus di Pondok Pesantren Daarul Ikhlâas Sangatta Selatan)

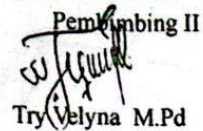
Dengan ini saya mohon agar naskah skripsi tersebut dapat dilanjutkan ketahap dimonagaskan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sangatta, 27 Mei 2024

Pembimbing I  
  
Ramdani Mubarak, M.M

Pembimbing II  
  
Try Velyna M.Pd

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
  
Miftakhul Rizal Mubaidillah, M.Pd.I





**Yayasan Perguruan Tinggi Agama Islam Sangatta (YPSTAIS) Kutai Timur  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SANGATTA KUTAI TIMUR  
TERAKREDITASI B**

Berdasarkan SK BAN PT nomor: 349/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/VI/2020 Tanggal 13 Juni 2020  
Alamat: Jalan Soekarno Hatta, Kec. Sangatta Utara Kutai Timur, 75611 Telp. 0811596662  
Website: <http://www.staiskutim.ac.id> E-mail: [admin@staiskutim.ac.id](mailto:admin@staiskutim.ac.id)

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi : Strategi Pengembangan Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren  
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Daarul Ikhlash Sangatta  
Selatan)

Nama : Lilis

NIM : 20.1.12.007

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

telah dimunaqasahkan di depan Tim Penguji Jurusan Tarbiyah Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta  
Kutai Timur pada tanggal 8 Juni 2024, dinyatakan **LULUS** dengan predikat  
**SANGAT MEMUASKAN**, dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Tim Sidang**

1. Anjani Putri Belawati P.,M.Pd.I  
Ketua Sidang

2. Drs. Samingan, M.Pd  
Sekretaris Sidang

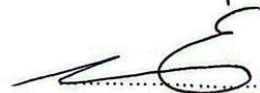
3. Prof. Dr Zurqoni, M.Ag.  
Penguji Utama

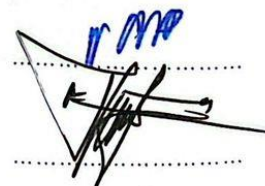
4. Mahfud Ifedi, M.Pd.I  
Penguji I

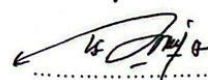
5. Hj.Siti Nurhasanah, M.Pd  
Penguji II

**Tanda Tangan**

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....

Sangatta, 8 Juni 2024  
Mengesahkan,  
  
Dr. Satriah, M.Pd

**PERNYATAAN**

Nama : Lilis  
NIM : 20.1.12.007  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Strategi Pengembangan Madrasah Unggulan Berbasis Pesantren (studi kasus di pondok pesantren darrul ikhlaash sangatta Selatan)

Dengan kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini bukan karya dan buku yang sudah (perna) ditulis/terbitkan oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang di jadikan rujukan dalam penelitian ini.

Sangatta, 31 Mei 2024

g Menyatakan



Lilis

## Matto

“ Lakukanlah kebikan sekecil apapun karena kau tak pernah tau kebaikan apa yang akan membawamu ke surga”

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kepada Allah SWT. taburan cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kekuatan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana dan tanda perjuangan ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat.

Ibu Bapak dan kedua saudaraku serta seluruh keluarga besarku, kupersembahkan karya sederhana ini untuk kalian yang sangat ku kasihi dan kusayangi. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Kalian yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembat kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Kalian bangga karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat lebih.

Sahabatku Irmayanti. Terimakasih telah mengajarkan banyak hal dan menjadi tempatku untuk menempa diri dan menjadi pribadi yang lebih baik juga pastinya dalam aku mendewasakan diri.

Kepada Dosen Pembimbing tugas akhirku. Bapak Ramdanil Mubarak, M.M selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Tri Velyna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih Bapak dan Ibu Dosen, sudah banyak memberi saya pelajaran berharga, membimbing saya, sabar dengan segala kekurangan saya, dan tak pernah bosan bertemu dari tahun berganti tahun. Saya ucapkan banyak terimakasih, Semoga segala hal yang telah bapak ajarkan dan sampaikan menjadi pembelajaran berharga dan menjadi amal jariyah.

Dan terakhir, saya ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan menyayangi saya. Semoga Allah membalas segala kebaikan. Amin

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan menyebut nama Allah Yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Strategi Pengembangan Madrasah Unggulan Berbasis Pesantren Studi Kasus di Pondok Peantren Daarul Ikhlaash Sangatta Selatan”. Tahun ajaran 2023/2024. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar, Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga menjadi bekal hidup kita, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-bainya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Peneliti sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti sendiri. Peneliti sendiri menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Satria, M.Pd, selaku ketua STAI Sangatta Kutai Timur.

2. Miftakhul Rizal M., M. Pd. I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAI Sangatta Kutai Timur yang berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Program Studi.
3. Mahfud Ifendi, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi MPI STAI Sangatta Kutai Timur yang berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Program Studi MPI
4. Ramdanil Mubarak, M.M, Selaku Dosen Pembimbing I dan Tri Velyna, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan banyak waktu dan tenaganya untuk membimbing, sehingga dengan kesabaran penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Dosen pengajar dan staff karyawan di lingkungan Program Studi MPI Jurusan Tarbiyah STAI Sangatta Kutai Timur.
6. Dr.KH.Andi Abd. Rahman,S.Hi.M.Pd, selaku pimpinan pondok pesantren Daarul Ikhlaash Sangatta Selatan dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi.
7. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya peneliti dalam menuntut ilmu.
8. Teman-temanku yang setia menemaniku dalam suka maupun duka dan semua pihak yang telah memberikan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR/BAGAN.....</b>	<b>xix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat.....	9
E. Sistematika Penulisan .....	10

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	12
1. Strategi Pengembangan.....	12
2. Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren .....	18
3. Faktor Pendukung dan Penghambatt Madrasah Tsanawiyah...	23
B. Telaah Pustaka.....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
C. Data dan Sumber Data .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data .....	36
F. Uji Keabsahan Data.....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Objek Penelitian .....	42
B. Deskripsi Data Temuan Penelitian .....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55

D. Keterbatasan Penelitian.....	59
---------------------------------	----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**BIODATA PENELITI**

## **DAFTAR TEBEL**

Tabel IV. 1 Keadaan Siswa Pondok Pesantren Daarul Ikhlaash .....	46
Tabel IV. 2 Keadaan Guru Pondok Pesantren Daarul Ikhlaash	

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pesantren salah satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia. Pesantren merupakan tempat terbentuk generasi muda yang berkarakter dan berakhlak mulia. Karakter-karakter itu dibentuk berdasarkan landasan moral yang dijunjung tinggi di pesantren. Pesantren mempunyai peran sentral untuk mendidik para santri, anak, bahkan penduduk yang tinggal di daerah tersebut. Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional yang mempunyai peran penting dalam menjaga dan menyebarkan ajaran agama Islam serta mendidik generasi umat Islam. Selain itu pesantren juga mempunyai potensi dalam meningkatkan perekonomiannya meskipun pesantren memainkan peran penting.<sup>1</sup> Pesantren juga pasti menghadapi tantangan ekonomi yang signifikan termasuk keterbatasan sumber daya rendahnya kemandirian finansial.

Semakin pesatnya arus informasi era globalisasi seluruh lapisan masyarakat menuntut agar visi, misi dan strategi pengembangan sesuai dengan kebutuhan tidak ketinggalan zaman adaptasi ini secara langsung mengubah tatapan dalam sistem mikro dan juga dalam sistem pendidikan harus selalu berkembang sesuai kebutuhan dan perkembangan saat ini. Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang telah lama berdiri di Indonesia

---

<sup>1</sup> Tatang Hidayat, Ahmad Syamsu Rizal, and Fahrudin Fahrudin, "Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia," *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*

khususnya, dalam lingkup pesantren yang telah berhasil membina dan mengembangkan kehidupan beragama di Indonesia dan juga ikut berperan dalam menanamkan rasa kebangsaan di dalam jiwa rakyat Indonesia.

Madrasah sebagai lembaga pendidikan telah lama berkembang di Indonesia, khususnya sebagai bagian dari pesantren yang berhasil membina dan mengembangkan kehidupan beragama di Indonesia dan juga ikut berperan dalam menanamkan kesadaran kebangsaan ke dalam jiwa masyarakat Indonesia. Madrasah unggulan diharapkan dapat menghaiikan peserta didik yang beriman dan bertakwa serta ilmu pengetahuan dan teknologi, setidaknya pendidikan keterampilan tertentu. Madrasah unggulan selalu mengedepankan nilai tambah (*added value*) yang perlu diberikan kepada siswa setelah mengikuti pendidikan di sekolah tersebut.<sup>2</sup> Nilai tambah inilah yang membuat pendidikan menjadi lebih efektif. Yang dimana sekolah unggulan selalu identik dengan sekolah efektif. Sekolah unggul atau madrasah identik dengan sekolah efektif, maka dari itu madrasah unggulan perlu mempunyai strategi pengembangan madrasah unggulan guna mencapai tujuan peningkatan mutu agar menjadi lebih baik. Strategi pengembangan madrasah unggulan adalah upaya perencanaan dan pengelolaan madrasah yang mengarahkan dan mengembangkan madrasah untuk mencapai tujuan.

---

<sup>2</sup> Nur Farah Puja Ananda, "Strategi Kepala Madrasah Melalui Program Reform Dalam Mempersiapkan Madrasah Unggul Di MI Fathul Huda Janti Wates Kediri"

Pesantren pada umumnya dipandang sebagai basis Islam tradisional yang dimana Islam yang terikat kuat oleh pemikiran ulama abad pertengahan yang berakar kuat pada budaya Arab Islam masa klasik. Karena sifat ketradisionalannya, model penyelenggaraan pesantren hampir secara keseluruhan mengikuti masa lalu, baik kurikulum maupun metode pelajarannya. Di samping itu, pesantren masih mempertahankan pola salafiyah yang dianggap *sophisticated* dalam menghadapi persoalan eksternal. Padahal sebagai institusi pendidikan keagamaan dan sosial, pesantren dituntut melaksanakan kontekstualisasi tanpa harus mengorbankan watak aslinya.<sup>3</sup>

Dalam hal ini pesantren memiliki peran strategis dalam pengembangan ekonomi di Indonesia sebagaimana ditegaskan UU No. 18 Tahun 2019 Tentang pesantren yang menyebut tiga fungsi pesantren sebagai lembaga keagamaan, pendidikan, pengembangan masyarakat.<sup>4</sup>

Pengembangan pesantren pasti memiliki peran penting seorang kiai. Kiai sangatlah penting terhadap perkembangan serta menjadikan santri dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini kiai berdampak besar terhadap bidang dan komponen yang terdapat di pesantren. Kiai ikut serta dalam meningkatkan ekonomi pondok pesantren agar pesantren berjalan dengan baik.

---

<sup>3</sup> Alfurqan Alfurqan, "Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dan Upaya Pembenahannya,".

<sup>4</sup> Idam Mustofa, "Formulasi Pendidikan Pesantren Dalam Uu Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren:(Tinjauan Kebijakan Pendidikan)," *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.

Berkaitan dengan pembiayaan ekonomi pesantren Allah telah berfirman dalam Q.s Al-Mujadilah ayat 12

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةً  
ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرُ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Artinya: *wahai orang-orang beriman apabila kamu mengadakan pembicaraan khusus dengan Rasul, hendaknya kamu mengeluarkan sedekah (kepada orang miskin sebelum melakukan) pembicaraan itu.*

Ayat diatas menegaskan agar bersedekah. Dalam arti memberikan sebagian untuk pesantren agar kegiatan berlangsung dalam pesantren terpenuhi.<sup>5</sup>

Menjadi madrasah perlu adanya strategi pengembangan madrasah unggulan untuk meningkatkan upaya madrasah dalam mencapai tujuan untuk meningkatkan mutu sehingga menjadi lebih baik lagi. Madrasah itu pasti memiliki ciri khas dan karakter yang fleksibel yang dimana mempunyai kurikulum yang inovatif dan mempunyai harapan yang tinggi untuk menjadikan madrasah unggulan perlu melakukan beberapa strategi yang harus dilakukan untuk menerapkan mengembangkan madrasah unggulan berbasis pesantren.<sup>6</sup> Menjadikan madrasah yang terbuka yang dimana menjadi salah satu kunci dari kesuksesan madrasah dengan keterbukaan sistem pengelolaan menjadikan kepercayaan terhadap masyarakat dan juga meningkatkan mutu suatu hal yang penting karena

---

<sup>5</sup> “Q.S Al-Mujadilah Ayat 12,”.

<sup>6</sup> Agustini Buchari and Erni Moh Saleh, “Merancang Pengembangan Madrasah Unggul,” *Journal of Islamic Education Policy*

dapat dikatakan sebagai madrasah pastinya madrasah tersebut mempunyai mutu yang baik sehingga perlu membuat berbagai inovasi dalam pendidikan agar mengetahui apa yang dibutuhkan masyarakat.

Pondok Pesantren Daarul Ikhlaash Sangatta Selatan merupakan pondok yang memiliki pelajaran formal, dengan Jenjang Pendidikan tingkat SMP dan SMA pada umumnya. Pondok Pesantren Daarul Ikhlaash memiliki santri mukim yang dimana santri tinggal di asrama pondok dengan bangunan kayu yang nyaman dan sejuk, dengan fasilitas yang sudah terpenuhi. Dari segi meningkatkan kemandirian ekonomi pondok Pesantren Daarul Ikhlaash Sangatta Selatan kiai membangun pondok dengan dana bantuan dari beberapa sumber seperti mengajukan proposal, ataupun sumbangan pembinaan pendidikan yang diberikan oleh para wali santri. Pondok Pesantren Daarul Ikhlaash memiliki sarana yang cukup baik.

Pondok pesantren menerapkan strategi pengembangan yang baik dalam segi input ataupun output dengan penerapan yang akan menghasilkan madrasah unggulan yang memiliki tenaga pendidik, peserta didik yang berkualitas dan memiliki sarana dan prasarana yang baik serta memadai dan terpenting menjadikan peserta didik yang memiliki jiwa yang berakhlak.

Berdasarkan permasalahan telah diuraikan peneliti ingin mengetahui bagaimana **Strategi Pengembangan Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren Pesantren (Studi kasus dipondok pesantren Daarul Ikhlaash Sangatta Selatan)**



## **B. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari persepsi yang salah dalam memahami judul penelitian ini yaitu Strategi Pengembangan Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Daarul Ikhlash Sangatta Selatan). Peneliti akan memberikan penegasan istilah yakni sebagai berikut:

### **1. Strategi Pengembangan**

Strategi adalah bakal tindakan yang menuntun keputusan manajemen puncak dan sumber daya perusahaan yang banyak merealisasikan. Strategi juga mempengaruhi kehidupan organisasi dalam jangka panjang oleh sebab itu strategi adalah berorientasi ke masa depan. Strategi mempunyai konsekuensi multifungsi dalam mempertimbangkan faktor internal maupun eksternal.

Strategi pengembangan adalah usaha menyeluruh yang memerlukan dukungan dari pimpinan atas yang dirancang untuk meningkatkan efektifitas dan kesehatan organisasi melalui penggunaan beberapa teknik intervensi dengan menerapkan pengetahuan yang berasal dari ilmu perilaku. Strategi pengembangan adalah suatu proses yang meningkatkan efektifitas keorganisasian dengan mengintegrasikan keinginan individu akan pertumbuhan.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Ahmad Iwan Zunaih, "Strategi Kepemimpinan Kiai Abdul Ghofur Dalam Pengembangan Pondok Pesantren Sunan Drajat," *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan* 10, no. 2 (2017): 1–18.

## 2. Madrasah

Madrasah adalah lembaga pendidikan tingkat dasar dan menengah baik yang mengajarkan ilmu agama Islam dan ilmu umum, maupun ilmu umum yang berbasis ajaran Islam.<sup>8</sup> Madrasah yang berfokus pada pembelajaran 100% biasa disebut Madrasah Diniyah. Madrasah Diniyah kebanyakan berdiri di lingkungan pesantren salaf atau juga disebut tradisional murni.

Madrasah mempunyai ciri khas yang berbentuk mata pembelajaran keagamaan yang dijabarkan dari pendidikan Islam yaitu ada Al-qur'an Hadis, Aqidah Akhlak, Fiqh, Sejarah kebudayaan Islam, dan bahasa Arab. Madrasah yang mengajarkan materi umum biasanya madrasah formal yang dimana ijazahnya sudah di akui negara untuk studi ke jenjang yang tinggi, siswa madrasah dapat pindah ke sekolah umum yang setingkat lebih tinggi.<sup>9</sup>

Madrasah memiliki posisi dan kedudukan sama dengan sekolah umum, akan tetapi madrasah tetap mempertahankan ciri khas sebagai sekolah Islam. Sebagai sekolah Islam dituntut untuk slalu mengadakan upaya pengembangan dengan konteks perkembangan. Terutama dalam menghadapi kebijakan pembangunan nasional di bidang pendidikan yang menekankan sumber daya manusia.<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup> Umar Sidiq, "Manajemen Madrasah," *Ponorogo, Cv Nata Karya*, 2018.

<sup>9</sup> Rahmat Solihin, *Aqidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah* (Penerbit Adab, 2021).

<sup>10</sup> Syamsul Hadi Hm, "Dinamika Madrasah Dan Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Islam Unggulan," *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2016): 143–73.

### 3. Pesantren

Pesantren adalah sebuah lembaga pendidikan Islam tradisional di Indonesia yang berfokus pada pendidikan agama, moral, dan akademik. Pesantren biasanya berlokasi di lingkungan perdesaan dan dipimpin oleh seorang kyai. Pesantren sebuah lembaga pendidikan yang para siswanya tinggal bersama dan belajar dibawah bimbingan guru mempunyai asrama tinggal untuk menginap santri.<sup>11</sup> Pesantren juga dapat di pahami sebagai lembaga pendidikan dan pengajaran agama umumnya dengan non skil dimana kiai mengajarkan ilmu agama islam kepada santri berdasarkan kitab-kitab dalam bahasa Arab.

Pesantren memiliki peran penting dalam mempertahankan dan menyebarkan nilai-nilai Islam yang ada di Indonesia. Banyak pesantren terkenal di Indonesia yang telah berdiri sejak lama dan memiliki reputasi yang baik dalam ulama dan tokoh agama yang sangat berpengaruh. Pesantren menjadi tempat santri untuk mengembangkan keterampilan sosial dalam mempertahankan dan menyebarkan nilai Islam di Indonesia.

#### **C. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah merupakan pembatasan terhadap masalah agar tulisan tidak melebar ke mana-mana dan penulisan lebih terfokus pada masalah yang akan diteliti. Berdasarkan latar belakang dan penegasan istilah yang di uraikan di atas, maka dalam penelitian ini peneliti

---

<sup>11</sup> Riskal Fitri and Syarifuddin Ondeng, "Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter," *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*

mengajukan rumusan masalah permasalahan sehingga menarik untuk diteliti sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk strategi pengembangan madrasah tsanawiyah berbasis Pesantren di Pesantren Daarul Ikhlaash Sangatta Selatan?
2. Bagaimana penerapan pengembangan madrasah tsanawiyah berbasis Pesantren di Pesantren Daarul Ikhlaash Sangatta Selatan?
3. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat strategi pengembangan madrasah tsanawiyah berbasis Pesantren di Pesantren Daarul Ikhlaash Sangatta Selatan?

#### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

1. Tujuan Penelitian
  - a. Untuk mengetahui bentuk strategi pengembangan madrasah tsanawiyah berbasis pesantren di Daarul Ikhlaash Sangatta Selatan.
  - b. Untuk Mengetahui penerapan strategi pengembangan madrasah tsanawiyah berbasis pesantren di Daarul Ikhlaash Sangatta Selatan.
  - c. Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi pengembangan madrasah tsanawiyah berbasis pesantren di Daarul Ikhlaash Selatan.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian adalah keuntungan dari terwujudnya tujuan penelitian. Berdasarkan tujuan penelitian, maka manfaat yang bisa

didapatkan dari penelitian ini terbagi menjadi 2 manfaat, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

a. Manfaat Teoritis.

Secara teoritis dengan adanya penelitian ini dapat menjadi salah satu pijakan teori penelitian tentang strategi pengembangan madrasah unggulan berbasis pesantren sebagai suatu keunggulan kompetitif bagi masa depan peserta didik.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi madrasah di harapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi lembaga pendidikan dengan pengembangan dalam meningkatkan strategi madrasah yang baik secara input ataupun output.
- 2) Bagi para masyarakat di harapkan dapat memberikan segudang referensi secara teoritis bagi para peneliti maupun masyarakat dalam mengembangkan strategi pengembangan madrasah berbasis pesantren di Indonesia yang lebih maju.

## **E. Sistematika Penulisan**

Peneliti membagi penelitian menjadi beberapa bagian yang sudah tersistematis. Hal ini memudahkan pembaca dalam memahami hasil penelitian. Setiap bagian dari laporan penelitian ini mengikuti format yang sesuai dengan aturan dari lembaga kampus. Berikut sistematika laporan penelitian yang tercantum di bawah ini:

## BAB 1 : PENDAHULUAN

Pada bagian ini berisikan tentang pengenalan dan pendeskripsian latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistem penulisan penelitian.

## BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bagian ini berisikan tentang dasar teori, telaah pustaka

## BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini berisikan metodologi penelitian berisi jenis penelitian, waktu dan tempat, sumber data, teknik pengumpulan data, uji keabsahan dan teknik analisis data.

## BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini berisikan tentang gambaran objek penelitian, deskriptif data, dan pembahasan hasil penelitian

## BAB V : PENUTUP

Pada bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran pada bagian akhir dari sistematika penelitian berisikan daftar pustaka dan lampiran.