

ABSTRAK

Hussaein, 19.1.11.010, 2023. *Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa SMP Islam Darud Da'wah Wal-Irsyad (DDI) Sangatta Utara*. Skripsi, Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Sangat Kutai Timur. Dibawah bimbingan H. Abdurrahim Yunus, DEA selaku Dosen Pembimbing I dan H. Muhammad Imam Syafi'I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa SMP Islam DDI Sangatta Utara.

Penelitian ini termasuk penelitian (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang saling melengkapi satu sama lainnya, yaitu teknik observasi untuk mengamati secara langsung kegiatan yang berlangsung di sekolah, kemudian teknik angket untuk mendapatkan data penelitian dengan cara pengskoran dari responden, selanjutnya teknik wawancara yang dilakukan dengan cara mengintrogasi siswa yang akan mengisi kuisisioner angket agar tidak terjadi kesalahan dalam mengisi, lalu teknik dokumentasi untuk mendapatkan beberapa data pendukung yang juga diperlukan dalam penelitian ini.

Populasi dalam penelitian ini adalah 45 responden yang merupakan siswa SMP Islam DDI Sangatta Utara. Selanjutnya untuk menganalisa data tersebut, maka peneliti menggunakan rumus regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus di atas maka dengan Pendidikan Agama Islam sebagai variabel bebas atau independen dan kepribadian muslim sebagai variabel terikat atau dependen. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, hasil pengujian hipotesis Pendidikan Agama Islam menunjukkan nilai t hitung sebesar 5,459 atau positif dengan taraf signifikan 0,000. Maka t hitung $>$ t tabel ($5,459 > 1,681$) dan taraf signifikan kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), yang berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a , artinya ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan kepribadian muslim siswa, pendidikan agama Islam diperoleh nilai $R = 0,632$ dengan interpretasi 0,600 – 0,799 yang berarti korelasinya berpengaruh kuat sehingga bentuk persamaan regresinya $Y' = 13.960 + 0,650X$, persamaan regresi tersebut digunakan untuk melakukan prediksi seberapa besar pengaruh pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian muslim siswa SMP Islam DDI Sangatta Utara. Setelah dihitung nilai koefisien determinannya sebesar 39,9% sedangkan Sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun berdasarkan observasi peneliti pengaruh faktor lain seperti kecerdasan emosi dan pendidikan orang tua yang dapat mempengaruhi kepribadian muslim siswa.

Kata Kunci: *Pengaruh, Pendidikan Agama Islam, Kepribadian Muslim*