

ABSTRAK

Fira Rusdianti Nasution, 19.1.11.020. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Sangatta Utara.* Skripsi. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sangatta. Dibawah bimbingan H. Abdurrahim Yunus, DEA selaku Pembimbing I dan M. Imam Syafii M.Pd. selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Urgensi Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Sangatta Utara, Bagaimana Proses Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Sangatta Utara, dan bagaimana memberikan dampak positif bagi siswa dengan penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Jenis penelitian lapangan (*field research*), dimana untuk memperoleh data yang akurat maka peneliti datang langsung ke lokasi penelitian, yaitu SMK Negeri 1 Sangatta Utara, dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dengan teknik deskriptif. Dalam menganalisis data ini, penulis menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Urgensi penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas XI di SMK Negeri 1 Sangatta Utara yaitu untuk mencapai tujuan dari pembelajaran, model pembelajaran *discovery learning* sangat baik dalam membantu siswa mudah dalam memahami materi pelajaran. (2) Proses penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Sangatta Utara yaitu : Dalam proses penerapan model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* menggunakan RPP sebagai acuannya yang tentunya ada tiga bagian pertama bagian pendahuluan terdiri dari (orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan), kedua bagian inti dimana penerapan model *discovery learning* dimasukan pada bagian ini terdiri dari (stimulasi, problem statement, pertanyaan/identifikasi masalah, pengumpulan data, pengelolaan data, pembuktian dan penarikan kesimpulan). (3) Dampak positif terhadap siswa dari penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu:,Dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk memecahkan masalah, Mendorong keterlibatan keaktifan siswa, dan Model Pembelajaran ini mempersiapkan siswa untuk belajar mandiri.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Keaktifan, Pendidikan Agama Islam