

## ABSTRAK

Anisa Ilmiati, NIM 19.1.11.025. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Sangatta Utara Kutai Timur. Dibimbing oleh Eko Nursalim M.S.I selaku pembimbing I dan Moh. Tauhid, M. Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemampuan komunikasi guru PAI terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama islam di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara tahun 2023.

Jenis penelitian survei dengan menggunakan metode korelasional yang bertujuan untuk mengkaji tingkat keterkaitan antara variasi suatu faktor dengan variasi faktor lain berdasarkan koefisien korelasi. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data kuantitatif, yaitu Teknik angket untuk mendapatkan data penelitian dengan cara penskoran dari responden, kemudian teknik observasi untuk mengamati secara langsung kegiatan yang berlangsung di SMP Ibnu Singa Sangatta Utara, lalu Teknik dokumentasi untuk mendapatkan beberapa data pendukung yang juga diperlukan dalam penelitian ini. Populasi dalam penelitian ini adalah 84 responden yang merupakan seluruh siswa-siswi kelas VII, VIII, dan IX. Selanjutnya menganalisa data tersebut, maka peneliti menggunakan rumus regresi linier sederhana dan SPSS.

Dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi *Pearson's Product Moment Corellation*, maka diperoleh nilai  $R = 0,749$  dengan interpretasi diantara 0,600-0,799 yang berarti korelasinya kuat sehingga bentuk persamaan regresinya yaitu  $Y = 25,50 + 3,76X$ , persamaan regresi tersebut digunakan untuk melakukan prediksi seberapa besar Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara Tahun 2023. Dengan demikian terdapat Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara. Setelah di hitung nilai koefisien determinan sebesar 74% sedangkan sisanya 26% dikarenakan variabel lainnya.  $H_a$  yang menyatakan terdapat hubungan positif antara kemampuan komunikasi guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara di terima, sedangkan  $H_o$  yang menyatakan tidak ada hubungan antara variabel kemampuan komunikasi guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMP Ibnu Sina Sangatta Utara di tolak.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Guru PAI, Motivasi Belajar Siswa.