

## ABSTRAK

Ahmad Bughdadi. 19.1.11.035. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi terhadap Penguatan Nilai Karakter Religius Siswa Kelas IV-IX di Madrasah Miftahul Jannah Bengalon*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Sangatta. Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. Satriah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Anggra Prima, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kegiatan ekstrakurikuler Habsyi terhadap penguatan nilai karakter religius siswa kelas iv-ix di Madrasah Miftahul Jannah Bengalon.

Jenis penelitian yang di pakai adalah *filed research* yaitu penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang di alami oleh subjek penelitian misalnya prilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa. Sumber data pada penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Guru Pembina Ekstrakurikuler dan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah model milik Miles dan Hubermen yaitu data reduction, data condensation, data dispaly, dan conclusion drawing/verivication.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa peran kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi dalam penguatan nilai karakter religius adalah sebagai wadah atau alat untuk mengasah nilai karakter religius siswa yang berlandaskan nilai *Shiddiq, Amanah, Tabligh, Fathanah*. Kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi di Madrasah Miftahul Jannah memiliki cara tersendiri yang efektif untuk menguatkan nilai karakter religius siswanya. Dengan proses kegiatan yang Habsyi berbeda dari proses kegiatan Habsyi pada umumnya, yang hanya mengajarkan syair dan pukulannya saja, namum proses kegiatan Habsyi di Madrasah Miftahul Jannah ini dibagi menjadi 2 kegiatan yaitu kegiatan latihan dan majelis atau penyampaian materi yang didalam nya membahas tentang akhlaq rasulullah sebagai suri tauladan kita yang wajib dicontoh oleh mereka yang tujuannya menguatkan nilai karakter religius dari siswa yang mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi. Faktor pendukung dari kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi adalah dukungan dari orang tua siswa dan lingkungan Madrasah yang baik, Faktor penghambatnya adalah kendala waktu baik pada waktu kegiatan ataupun kendalawaktu dari siswa nya.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Habsyi, Karakter Religius