

**ANALISIS PENGARUH LITERASI KEWIRAUSAHAAN  
TERHADAP MINAT WIRAUSAHA PADA  
MAHASISWA (STAI) SANGATTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta Kutai Timur  
Sebagai Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)**



**Oleh:**

**ULIL ARDANIAH**  
**NIM.20.2.21.073**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
JURUSAN SYARIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SANGATTA  
KUTAI TIMUR  
2024**



Yayasan Perguruan Tinggi Agama Islam Sangatta (YPTAIS) Kutai Timur  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SANGATTA KUTAI TIMUR  
TERAKREDITASI B

Berdasarkan SK BAN-PT nomor:349/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/VI/2020 Tanggal 13 Juni 2020

Alamat : Soekarno Hatta, Kec. Sangatta Utara Kutai Timur, 75611 Telp. 0811596662

Website: <https://www.staiskutim.ac.id> E-mail: [admin@staiskutim.ac.id](mailto:admin@staiskutim.ac.id)

---

---

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Assalamu`alaikum Wr.Wb*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara/i :

Nama : Ulil Ardaniah

NIM : 20.2.21.073

Jurusan : Syariah

Prodi : Ekonomi Syariah

Judul : Analisis Pengaruh Literasi Kewirausahaan Dan Minat  
Wirausaha Bagi Generasi Muda Di Sangatta (Kutai Timur)

Dengan ini saya mohon agar naskah skripsi tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu`alaikum Wr.Wb.*

Sangatta, 30 Mei 2024

Pembimbing II

H. Hasan, Lc., MA.

Pembimbing I

Dr.Hartono, M.S.I.





Yayasan Perguruan Tinggi Agama Islam Sangatta (YPTAIS) Kutai Timur  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SANGATTA KUTAI TIMUR  
TERAKREDITASI B

Berdasarkan SKBAN-PT nomor:349/SK/BAN-PT/Ak- PPJ/VI/2020 Tanggal 13 Juni 2020

Alamat :Soekarno Hatta,Kec.Sangatta Utara Kutai Timur,75611Telp.0811596662

Website: <http://www.staiskutim.ac.id> E-mail: [admin@staiskutim.ac.id](mailto:admin@staiskutim.ac.id)

## PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Minat  
Wirausaha Pada Mahasiswa (STAI) Sangatta  
Nama : Ulil Ardaniah  
NIM : 20.2.21.073  
Jurusan : Syariah  
Prodi : Ekonomi Syariah

Telah dimunaqasahkan di depan Tim Penguji Jurusan Syariah Program Studi  
Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta Kutai Timur  
pada tanggal 16 Juni 2024, dinyatakan **LULUS** dengan Predikat **SANGAT  
MEMUASKAN** dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar  
**Sarjana Ekonomi (S.E)**

### Tim Sidang

1. Dr. Satriah, M.Pd  
Ketua Sidang
2. Moh. Khoirul Faizin, M.E  
Sekretaris Sidang
3. Dr. Satriah, M.Pd  
Penguji Utama
4. Dr. Eko Nursalim, M.S.I  
Penguji I
5. Achmad Fahrudin, M.S.I  
Penguji II

### Tanda Tangan

Sangatta, 16 Juni 2024  
Mengesahkan,  
Ketua STAI Sangatta Kutai Timur

Dr. Satriah, M.Pd  
NIDN. 2116097501

## PERNYATAAN

Nama : Ulil Ardaniah

NIM : 20.2.21.073

Jurusan : Syariah


Prodi : Ekonomi Syariah

Judul : **Analisis Pengaruh Literasi Kewirausahaan Dan Minat Wirausaha Bagi Wirausaha Di Sangatta (Kutai Timur)**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahawa skripsi ini bukanlah karya dan buah pikiran yang sudah (pernah) ditulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dalam penelitian ini.

Sangatta, 30 Mei 2024

Yang menyatakan,

  
6F4AKX480783730

**Ulil Ardaniah**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis sangat bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat. Karya kecil ini saya persembahkan kepada

1. Kedua orang Tua saya, Bapak Jamaluddin dan Ibu Fitriani, Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang telah memberikan segalanya bagi penulis seperti ini. Tiada yang dapat penulis perbuat untuk membalas kebaikan bapak dan ibu. Hanya seuntai doa yang dapat penulis berikan, *jazakumullah katsir* “semoga Allah Swt. Membalas kebaikan bapak dan ibu dengan balasan yang berlipat ganda” *Aamiin*.
2. Saudara saya Anita Isnaini, Muhammad Agus Triadin, Kurnia Aidil Adha, Muhammad Ikbal Al-Fatih, dan Muhammad Khairul Yamin
3. Dosen pembimbing Bapak Dr. Hartono, M.S.I. dan Bapak H. Hasan, Lc., MA. yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi.
4. Sahabat-sahabat saya (Rita Sri Dewi, Erita Oktavia, Ai Hidayatun Nafsia, Riqfa Aulia Ramadhan, dan Richara,)
5. Teman-teman kuliah yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini. Serta dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan banyak pengetahuan selama pengerjaan skripsi ini.

Kepada semua teman-teman dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terima kasih untuk waktu berharganya. Kupersembahkan skripsi ini untuk kalian.

**MOTTO**

**“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran,  
kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama  
kemudahan.”**

**(HR. Tirmidzi)**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis penjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal kita, baik di dunia dan di akherat kelak.

Suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaiknya, Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Peneliti sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk itu penulis menyampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Satriah, M.Pd selaku Ketua STAI Sangatta Kutai Timur.
2. Bapak Achmad Fahrudin, M.S.I selaku Ketua Jurusan Syariah STAI Sangatta Kutai Timur yang berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Jurusan syariah.
3. Bapak Firdaus, M.E selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah STAI Sangatta Kutai Timur yang berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Program Studi Ekonomi Syariah.
4. Bapak Dr. Hartono, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak H. Hasan, Lc., MA. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan banyak waktu dan tenaganya untuk membimbing sehingga dengan kesabaran penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Para Dosen pengajar dan staff karyawan di lingkungan Program Studi Ekonomi Syariah Jurusan Syariah STAI Sangatta Kutai Timur
6. Bapak dan Ibu tersayang beserta seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya peneliti dalam menuntut ilmu.
7. Sosok yang telah yang setia menemani saya dalam suka maupun duka dan yang telah memberikan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima di sisi Allah SWT. Dan mendapatkan balasan pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik itu di dunia maupun di akhirat kelak.

Penulis dalam hal ini juga mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Aamiin*

Sangatta, 30 Mei 2024

Peneliti,

Ulil Ardania



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasional .....	5
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Peneliti .....	8
E. Sistematika Penulisan Laporan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Telaah Pustaka .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis dan pendekatan Penelitian .....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29

C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling .....	30
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Uji Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	46
B. Deskripsi Data dan Pengujian data.....	56
C. Pengujian Hipotesis.....	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
E. Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>BIODATA PENELITI</b>	

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam skripsi ini mengacu pada pedoman transliterasi. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988 sebagai berikut:

### a. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama
ا	alif
ب	ba'
ت	ta'
ث	tsha'
ج	jim
ح	ha'
خ	kha'
د	dal
ذ	dzal
ر	ra'
ز	zai
س	sin
ش	syin
ك	shad
ط	dlad
ظ	tha
ظ	zho
ع	'ain
غ	gain
ف	fa'

ق	qaf
ك	kaf
ل	lam
م	mim
ن	nun
و	wawu
ه	ha'
ء	hamzah
ي	ya'

**b. Maddah**

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf/transliterasinya berupa huruf dan tanda, contoh:

**Vokal Pendek**

ـَ	Fathah	ditulis	a
ـِ	kasrah	ditulis	i
ـُ	dammah	ditulis	u

**Vokal Panjang**

fathah + alif	ditulis	a
جاهلية	ditulis	jahiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعي	ditulis	yas'a
kasrah + ya' mati	ditulis	i
كريم	ditulis	karim
dammah + wawu mati	ditulis	u
فروض	ditulis	furud

### Vokal Rangkap

fathah + ya' mati بينكم	ditulis	ai
fathah + wawu mati قول	ditulis	bainakum
	ditulis	au
	ditulis	qaulun

### Konsonan Rangkap karena *syaddah* ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

#### c. *Ta' Marbutah*

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	karamah al-auliya
----------------	---------	-------------------

- b. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harkat, *fathah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakaatul fitri
------------	---------	----------------

#### d. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qomariah*.

##### a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

##### b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

Kata sandang yang diikuti huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun *qamariah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرجل	- Ar-Rajulu
الشمس	- Asy-Syamsu
البدیع	- Al-Badi'u
السيدة	- As-Sayyidatu
القلم	- Al-Qalamu
الجلال	- Al-Jalālu

#### e. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat

yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهًا وَ مَرْسَهَا - Bismillāhi majrehā wa mursāhā.

## DAFTAR SINGKATAN

<b>Singkatan</b>	<b>Kepanjangan</b>
SWT.	Subhanahuwa Ta'ala
Saw.	Shalallahu'alaihiwa sallam
As.	'alaihiwa sallam
QS.	Al-Qur'anSurah
HR.	Hadis Riwayat
h.	Halaman
dst.	Dan Seterusnya
dll.	DanLain-lain
tp.	Tanpapenerbit
ed.	Editor



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Dan Indikator Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Alternatif jawaban dengan skala likert positif .....	34
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	45
Tabel 4.1 Unsur Pimpinan Sekolah Tinggi Agama Islam Sangatta (STAIS) .....	56
Tabel 4.2 Statistics .....	57
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan jenis Kelamin .....	57
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Usia .....	58
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	58
Tabel 4.6 Data Responden Berdasarkan Angkatan .....	59
Tabel 4.7 Kewirausahaan telah meningkatkan literasi Kewirausahaan yang ditawarkan, pemahaman saya mengenai karakter yang harus dimiliki oleh seorang pengusaha .....	60
Tabel 4.8 Kewirausahaan telah meningkatkan pemahaman saya mengenai langkah-langkah yang harus dilakukan untuk memulai usaha .....	61
Tabel 4.9 Kewirausahaan telah meningkatkan pemahaman saya tentang manajemen praktis untuk memulai usaha.....	61
Tabel 4.10 Kewirausahaan meningkatkan kemampuan saya untuk membangun jejaring bisnis.....	62
Tabel 4.11 Kewirausahaan dapat membangun kemampuan saya agar dapat mengidentifikasi peluang untuk usaha .....	63
Tabel 4.12 Penguasaan saya dalam literasi kewirausahaan sangat penting bagi generasi muda saat ini .....	63
Tabel 4.13 Saya harus membangun literasi kewirausahaan saat ini.....	64
Tabel 4.14 Saya harus mencari peluang dalam literasi kewirausahaan .....	64
Tabel 4.15 Kewirausahaan dapat meningkatkan peluang bagi saya untuk menjadi wirausahawan.....	65
Tabel 4.16 Literasi kewirausahaan dapat menjadikan pembelajaran agar mencapai tujuan yang saya ingin .....	65
Tabel 4.17 Memulai usaha merupakan hal yang mudah bagi saya .....	66
Tabel 4.18 Saya cukup siap untuk memulai usaha .....	67
Tabel 4.19 Saya dapat menjalankan proses bisnis yang dibutuhkan untuk memulai usaha .....	67
Tabel 4.20 Saya dapat memahami beberapa keterampilan praktis yang dibutuhkan untuk memulai usaha .....	68
Tabel 4.21 Saya memahami bagaimana membuat suatu kewirausahaan untuk dijalankan .....	68
Tabel 4.22 Jika saya mendirikan suatu usaha, saya yakin akan sukses.....	69
Tabel 4.23 Saya siap untuk melakukan apa saja agar menjadi wirausahawan .....	69
Tabel 4.24 Saya siap untuk mengembangkan usaha agar menjadi Wirausahawan yang baik .....	70
Tabel 4.25 Saya memiliki keinginan yang serius untuk menjadi pengusaha .....	71
Tabel 4.26 Saya memiliki tekad yang kuat untuk menjadi pengusaha pada masa yang akan datang .....	71
Tabel 4.27 Hasil Uji Validitas .....	72
Tabel 4.28 Hasil Uji Reliabilitas Data Variable X dan Data Variable Y .....	73
Tabel 4.29 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	74

Tabel 4.30 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	75
Tabel 4.31 Hasil Uji F.....	77
Tabel 4.32 Hasil Uji T.....	78
Tabel 4.33 Uji Koefisien Determinasi R <sup>2</sup> .....	79
Tabel 4.34 Hasil Uji Analisis Korelasi Produk Momen .....	80

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Zaman sekarang yang semakin canggih juga dapat menyebabkan seorang individu harus mampu menciptakan peluang untuk bersaing dalam kesejahteraan hidup agar lebih baik. Maka dari itu menjadi suatu kenyataan untuk saat ini peluang kerja yang tersedia sekarang ini sangat terbatas dan tidak berbanding lurus dengan lulusan lembaga pendidikan dasar maupun pendidikan tinggi. Kesempatan kerja bagi tenaga kerja sangat langka dan terbatas. Pekerjaan yang seharusnya menggunakan tenaga manusia yang sekarang ini tidak sedikit untuk digantikan menggunakan tenaga mesin dan peralatan modern lainnya karena dianggap lebih efektif dan efisien pada pengerjaannya. Maka kewirausahaan dapat dijadikan solusi agar dapat membantu untuk mengurangi pengangguran dan juga dapat meningkatkan suatu perekonomian negara dengan menciptakan lapangan kerja

Kewirausahaan juga menjadi faktor pendorong dalam kemajuan suatu negara. Hal tersebut dengan mudah dipahami dikarenakan sejumlah kecil wirausahawan dapat menciptakan lapangan pekerjaan sehingga memberikan efek positif bagi perekonomian.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Rajendra Kartawiria, *spiritualitas Bisnis*, (Jakarta: PT Mizan Publika, 2013), h. 281-282.

Upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi masalah di atas, dapat dilakukan melalui peningkatan wirausaha. Kewirausahaan dapat menjadi faktor penentu dalam sebuah perubahan perekonomian di Indonesia. Kewirausahaan adalah proses menciptakan sesuatu yang baru dan memiliki nilai dengan mengorbankan waktu dan tenaga, melakukan pengambilan risiko finansial, fisik maupun sosial, serta menerima imbalan moneter dan kepuasan serta kebebasan pribadi.

Dalam Islam, kerja dapat di bagi dalam dua bagian. Pertama, kerja dalam arti luas “umum”, yakni semua bentuk usaha yang dilakukan manusia, baik dalam hal materi atau nonmateri, intelektual atau fisik, maupun hal-hal yang berkaitan dengan masalah keduniaan atau keakhiratan. Jadi dalam pandangan Islam pengertian kerja sangat luas. Mencakup seluruh pengerahan potensi yang dimiliki oleh manusia. Kedua, kerja dalam arti sempit “khusus”, yakni kerja untuk memenuhi tuntutan hidup manusia berupa makanan, pakaian, dan tempat tinggal “sandang, pangan, dan papan” yang merupakan kewajiban bagi setiap orang yang harus ditunaikannya, untuk menentukan tingkatan derajatnya, baik di mata manusia, maupun di mata Allah SWT. Menjadi pekerja bisa sukses dan makmur, begitu juga dengan menjadi pengusaha.<sup>2</sup>

Namun, kenyataannya adalah 80% orang kaya terbukti bahwa menjadi seorang pengusaha adalah salah satu jalan menuju sukses. Tidak nyaman di awal tetapi enak di belakang, sementara pekerja adalah nyaman di awal tetapi tidak

---

<sup>2</sup>Idris, *Hadis Ekonomi “Ekonomi dalam Prespektif hadis Nabi”*, h.312.

aman di akhir.<sup>3</sup> Tak ada yang melarang kita untuk mendapatkan nikmat yang banyak di dunia ini, andai kita bisa menyikapinya dengan bersyukur seperti Raja Sulaiman. Sikap terhadap kelimpahan nikmat dunia inilah yang akan merefleksikan sikap kita mendapatkan kelimpahan tiada tara di akhirat, bila gagal bersikap di dunia, maka kita akan gagal bersikap di akhirat.<sup>4</sup>

Sebagaimana Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an Surat At-Taubah ayat 105, Yang berbunyi sebagai berikut:

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ  
عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Artinya:

“Dan Katakanlah: “Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan”. (Q.S. At-Taubah 9: 105).<sup>5</sup>

Menurut Islam sebetulnya telah memberikan ajaran menyeluruh dan komplet kepada umatnya dalam meniti jalan kebahagiaan hidup, salah satunya dalam mencari rezeki.<sup>6</sup> Islam telah memberikan rambu-rambu yang jelas di dalamnya. Muslim boleh kaya, bahkan wajib kaya, namun kekayaan tersebut tidak membuatnya lupa kepada Dzat yang memberikannya kekayaan, ialah Allah

---

<sup>3</sup> Hendro, *Dasar-Dasar Kewirausahaan “panduan bagi mahasiswa untuk mengenal, memahami, dan memasuki dunia bisnis”* (Jakarta: Erlangga, 2011), h.14.

<sup>4</sup>Rajendra Kartawiria, *spiritualitas Bisnis*, (Jakarta: PT Mizan Publika, 2013), h. 281-282.

<sup>5</sup>Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: PT. Syaamil Cipta Media, 2005), h. 203.

<sup>6</sup> Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, h. 204.

SWT. Orang Islam yang kaya haruslah pandai bersyukur atas limpahan anugerah-Nya.<sup>7</sup>

Kewirausahaan juga dapat menjadi suatu cara yang tepat untuk mengatasi pengangguran. Karena dengan berwirausaha dapat memungkinkan untuk seseorang dapat menghasilkan pendapatan tambahan dan mengurangi tenaga kerja yang tidak memiliki pekerjaan. Oleh karena itu, kewirausahaan dapat menjadi solusi untuk membantu mengurangi pengangguran dan juga dapat meningkatkan perekonomian negara dengan menciptakan lapangan kerja.<sup>8</sup>

Kewirausahaan dapat menjadi faktor pendorong kemajuan suatu negara. Hal tersebut dapat dipahami karena sejumlah kecil wirausahawan dapat menciptakan lapangan pekerjaan kepada yang lainnya sehingga memberikan efek positif bagi perekonomian. Namun saat ini jumlah wirausahawan di Indonesia masih sangat kecil yaitu hanya sebesar 1,7% dari jumlah penduduk. Sedangkan menurut David McClland, idealnya dalam suatu negara setidaknya 2% penduduknya merupakan wirausahawan. Hal ini terjadi karena rendahnya minat berwirausaha di Indonesia. Rendahnya minat berwirausaha juga terjadi pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi, di mana data yang diperoleh peneliti menunjukkan bahwa minat berwirausaha mahasiswa masih sangat rendah.

Berdasarkan uraian di atas sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul: “**Analisis Pengaruh Literasi Kewirausahaan**

---

<sup>7</sup>Abu Fudhail, *Menjadi Kaya dengan Tawakal* (Yogyakarta: Citra Risalah, 2011), h.7.

<sup>8</sup>M. 2017). (dalam Busro, ‘Literasi Kewirausahaan Dan Munculnya Wirausaha Mahasiswa: Apakah Ada Hubungan?’, *Jurnal Bisnis Dan Kewirausahaan*, 17.3 (2021), 251–59

## **Terhadap Minat Wirausaha Bagi Generasi Muda Pada Mahasiswa (STAI Sangatta”.**

### **B. Definisi Oprasional**

Bagian ini dimaksudkan untuk menghindari kesalahpahaman dan perbedaan penafsiran yang berkaitan dengan istilah judul-judul penelitian “Analisis Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Minat Wirausaha Bagi Generasi Muda Pada Mahasiswa (STAI) Sangatta”, maka peneliti memaparkan sebagai berikut:

#### 1. Literasi

Romdhoni menyatakan bahwa “Literasi adalah peristiwa sosial yang telah melibatkan keterampilan-keterampilan tertentu, yang dapat dipergunakan untuk menyampaikan dan mendapatkan suatu informasi dalam bentuk tulisan”.<sup>9</sup>

#### 2. Kewirausahaan

“Kewirausahaan adalah proses yang dinamik agar dapat menciptakan suatu tambahan yang kemakmuran. Tambahan kemakmuran ini diciptakan oleh individu wirausaha yang dapat menanggung resiko, menghabiskan waktu, dan menyiapkan berbagai produk dan jasa”<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup>Romdhoni (2013, *Literasi*, 2013. h.30

<sup>10</sup>Puji Hastuti, Agus Nurofik, Agung Purnomo, Abdurrozak Hasibuan, Handy Ariwibowo, Annisa Ilmi Faried, Tasnim, Andriasan Sudarso, Irwan Kurniawan Soetijono, Didin Hadi Saputra.

### 3. Minat Berwirausaha

“Minat berwirausaha adalah pemusatan perhatian, keinginan, ketertarikan ataupun ketersediaan individu pada bidang wirausaha untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha agar dapat memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa adanya rasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta berkemauan keras untuk belajar dari kegagalan”

Minat berwirausaha adalah keinginan dan ketertarikan seseorang untuk memulai berwirausaha secara mandiri dengan kerja keras dan disiplin untuk masuk ke dalam dunia bisnis dengan rasa senang menjalankan bisnisnya tanpa ada tekanan atas risiko yang akan dihadapi.

### 4. Mahasiswa STAI Sangatta

Peserta didik yang melanjutkan perkuliahan di STAI Sangatta yang beralamat di Jalan Soekarno Hatta, Teluk Lingga, Kecamatan Sangatta Utara, Kabupaten Kutai Timur, Kalimantan Timur 75683, Telepon: 0852-5550-8935, Website: [www.staiskutim.ac.id](http://www.staiskutim.ac.id).

Adapun dalam kegiatan operasional STAI Sangatta Kutai Timur berpedoman pada Statuta STAI Sangatta Kutai Timur dan peraturan lain yang terkait. Tujuan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta Kutai Timur Adapun Tujuan STAI Sangatta, yaitu:

- a. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa, memiliki penguasaan ilmu pengetahuan teknologi, profesional, kreatif, inovatif, mandiri dan bertanggung jawab menuju terwujudnya masyarakat madani.



- b. Menyiapkan mahasiswa agar menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya bernafaskan Islam.

Jurusan dan Program Studi Sekolah Tinggi Agama Islam Sangatta  
(STAIS) Kutai Timur

- a. Jurusan Tarbiyah
  - 1) S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam
  - 2) S-1 Prodi Manajemen Pendidikan Islam
  - 3) S-1 Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
- b. Jurusan Syariah
  - 1) S-1 Prodi Ekonomi Syariah
  - 2) S-1 Prodi Ahwal Syakhsiyyah

### **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Seberapa Besar Analisis Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Minat Wirausaha Pada Mahasiswa STAI Sangatta?

## **D. Tujuan dan Manfaat Peneliti**

### 1. Tujuan Peneliti

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

Untuk mengetahui Seberapa besar Analisis Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Minat Wirausaha Pada Mahasiswa STAI Sangatta?

### 2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoritis dan ataupun praktis:

#### a. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan memperluas ilmu pengetahuan kewirausahaan, serta dapat dijadikan upaya meningkatkan minat berwirausaha pada Mahasiswa STAI Sangatta.

#### b. Manfaat Praktis

Sebagai bahan informasi bagi pihak yang akan meneliti lebih lanjut dengan penelitian sejenis, serta dapat dijadikan bahan masukan bagi forum formal dan informal.

- 1) Memberikan pengetahuan dan wawasan bagi penulis agar dapat memahami dunia wirausaha, serta memotivasi diri untuk bisa menjadi wirausahawan dan pengusaha.
- 2) Memberikan masukan kepada anak muda dapat mengembangkan literasi kewirausahaan dengan optimal, sehingga dapat memahami pentingnya berwirausaha.
- 3) Memberikan masukan dan bahan evaluasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam upaya meningkatkan minat berwirausaha bagi generasi muda di Sangatta Kutai Timur.

#### **E. Sistematika Penulisan Laporan**

Agar pembahasan dalam penelitian ini dapat mencapai tujuan sesuai dengan judul pembahasan ini, penulis telah menyusun menjadi lima bab dengan isi sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi Latar Belakang Masalah, Definisi Oprasional, Perumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Peneliti, dan Sistematika Penulisan.

#### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini menguraikan tentang Dasar Teori Literasi yang terbagi atas pengertian literasi, jenis literasi, aspek literasi, dan manfaat literasi dan yang kedua kewirausahaan yang terbagi atas pengertian kewirausahaan, fungsi dan peran kewirausahaan tujuan kewirausahaan dan manfaat kewirausahaan dan

yang ketiga yaitu literasi kewirausahaan yang terbagi atas pengertian literasi kewirausahaan, fungsi literasi kewirausahaan, prinsip literasi kewirausahaan, indikator literasi kewirausahaan, faktor yang mempengaruhi literasi kewirausahaan yang selanjutnya yang keempat minat berwirausaha terdiri atas pengertian, dimensi minat berwirausaha, indikator minat berwirausaha, ciri-ciri minat berwirausaha.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini meliputi jenis dan pendekatan penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi, sampel, dan teknik sampling, variabel penelitian dan indikator, teknik pengumpulan data, uji instrumen penelitian dan teknik analisis data.

### **BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisikan tentang gambaran, objek penelitian, deskripsi data dan pengujian hipotesis, pembahasan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian.

### **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisikan tentang simpulan dan saran-saran. Bagian akhir berisi sistematika penulisan, daftar pustaka dan lampiran-lampiran.